

# 红色文化融入高校思想政治教育常态化路径研究

王美娅

(广州华商职业学院马克思主义学院 广东 广州 511300)

**【摘要】**在高校思想政治教育中,红色文化是十分重要的内容,高校思想政治教育要充分利用红色文化这一宝贵资源,把红色文化有机地融入到教学中来,这是高校思想政治教育创新的必要方式、有效方式。而为了增强大学生的文化自信、丰富高校思想政治教育的内涵以及提升高校思想政治教育的实效性,我们需要找出并解决当前红色文化融入高校思想政治教育常态化过程中存在的问题。通过一定分析,红色文化融入高校思想政治教育常态化存在红色文化在大学生中缺少认同感、红色文化未完全融入高校思想政治教育和红色文化教育缺乏外界支持等问题。针对这些问题,我们可以从个人层面、高校层面和社会层面寻找红色文化与高校思想政治教育常态化相结合的途径。

**【关键词】**思想政治教育;红色文化;高校;常态化

**【基金项目】**本文系广东省广州市增城区“1+7+N”校地宣传思政联盟2022年科研项目“红色文化融入高校思想政治教育常态化路径研究”(项目编号:ZCSZLM202204)的研究成果。

**【作者简介】**王美娅(1980.07-),女,汉族,安徽安庆人,讲师,硕士,研究方向:思想政治教育。

**【中图分类号】**G635.1 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1671-0633(2023)03-000109-03

伴随着中国特色社会主义事业的发展,高校思想政治教育的重要性也日益凸显。在这一背景下,如何深入挖掘和弘扬红色文化的内涵已成为高校思想政治教育的重要课题。红色文化是中国革命和建设的历史和文化遗产,代表了中国共产党人和中国人民的奋斗历程和精神追求<sup>[1]</sup>。把红色文化与高校思想政治教育相结合,有助于培养学生的民族自豪感与爱国主义情怀,激发其为中华民族伟大复兴而奋斗的动力和信心。

## 一、红色文化融入高校思想政治教育常态化的重要意义

红色文化是中国共产党人带领中国人民在艰苦卓绝的革命、建设百年历程中创造出来的宝贵精神财富。红色文化更是高校思想政治教育的重要资源,而高校思想政治教育则是红色文化传承的重要途径。将红色文化融入高校思想政治教育具有重要意义。

### (一) 提升大学生文化自信

红色文化是中国共产党的精神支柱,也是中华民族优秀传统文化的重要组成部分。将红色文化融入高校思想政治教育中,能够帮助大学生更好地了解和认识中华优秀传统文化和民族历史,提升他们的文化自信,增强他们的爱国主义精神。

### (二) 丰富高校思想政治教育的内容

将包含着中华民族优秀传统文化和革命精神的红色文化融入高校思想政治教育中,能够为教育内容提供丰富的资源和素材,拓展教育的深度和广度,促进学生的全面发展。

首先,红色文化可以帮助学生更全面地了解中国革命历史和优秀传统文化。通过学习红色文化,学生可以了解中国的革命历程、革命精神、伟大领袖和革命先烈,同时也可以领略到中华优秀传统文化的博大精深。这有助于培养学生的文化

素养和思想品质,提高他们对中华文化的认同感和自豪感。再者,红色文化能够帮助学生建立正确的世界观和价值观、人生观。在学习过程中的学生还可以领悟到爱国主义、革命精神、创新精神等一系列优秀思想和精神实质。这可以引导学生确立正确的人生追求和目标,从学生时代开始就坚定地把自己的人生价值与中国特色社会主义的事业紧密结合起来。最后,红色文化还可以帮助学生认识到中国特色社会主义的重要性和优越性。通过学习红色文化,学生可以领略到中国特色社会主义的伟大成就和未来前景,从而坚定对中国特色社会主义的认同与信念,为实现中华民族伟大复兴和中国梦而积极努力。

### (三) 增强高校思想政治教育的实效性

红色文化不仅仅是中国共产党的精神源泉,它蕴含着深厚的思想理论和实践经验。将红色文化贯穿高校思想政治教育中,可以为学生展示具有现实指导意义的思想理论和实践经验,为他们更好地理解中国特色社会主义理论与实践提供启发<sup>[2]</sup>。这样可以增强高校思想政治教育的实效性,更好地为学生提供服务,帮助他们成长为德智体全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、红色文化融入高校思想政治教育常态化存在的问题

在红色文化融入高校思想政治教育常态化中,存在着学生对红色文化的认同感逐渐减弱、对红色文化的融合不够完善、以及红色文化教育缺少外部的支持力量等问题,这些问题都值得我们深入思考和研究。

### (一) 红色文化在大学生中缺少认同感

红色文化是中国传统文化的重要内容,在高校思想政治教育中发挥着重要作用。可是当前大学生对红色文化的认同感正在逐渐减弱。许多大学生缺乏对红色文化的深刻理解和

体验, 缺乏对传统文化和精神文化的信仰和认同感, 以及缺乏对革命先烈和英烈的尊重和敬意。

### (二) 红色文化未完全融入高校思想政治教育

尽管高校在思想政治教育中注重红色文化, 但红色文化仍未完全融入其中。学生缺乏对红色文化的深刻理解和认同, 忽略了红色文化的人文精神和思想内涵, 更难以切身地感受红色文化的意义与价值, 红色文化教育在不同高校之间存在差异和不同的难题。

### (三) 红色文化教育缺乏外界支持

红色文化教育缺乏外界的支持和推广, 也是导致其发展不足的原因之一。一些社会群体对于红色文化教育存在认知偏差和不理解的情况, 对于红色文化的传承和推广存在着一定的阻碍。削弱了对红色文化的认同和传承, 缺乏必要的社会支持和推广, 大学思想政治教育中的重要性未能得到充分体现。

## 三、红色文化融入高校思想政治教育存在问题的原因分析

红色文化在高校思想政治教育中的融入问题已经成为了当前的热点话题。虽然许多高校已经将红色文化作为思想政治教育的重要内容, 但是仍然存在着一些问题需要去分析解读。我们将从大学生缺乏红色文化自我培育的积极性、高校缺乏红色文化融入思想政治教育的主导力、以及社会对红色文化教育的支撑性不足等三方面展开对存在问题的原因分析。

### (一) 大学生缺乏红色文化自我培育的积极性

现代社会中, 大学生获取信息的渠道多样, 很容易受到各种文化的影响, 导致对传统红色文化的了解和认同程度不高。此外, 大学生面临诸多困难和挑战, 时间和精力有限, 缺乏足够的自主学习和研究红色文化的动力和精神<sup>[3]</sup>。另外, 随着社会发展和个人成长, 大学生的思想观念也在发生变化。一些学生可能会因为个人追求和生活经历等因素, 逐渐疏远传统红色文化, 并且对其抱有怀疑甚至是反感的态度。此时, 如果缺乏自我培育红色文化的主动性, 很容易导致对其进一步的认知和了解停滞不前, 从而失去了珍视和传承红色文化的机会。同时, 大学生在学习和生活中面临的各种压力和诱惑也会对其自我培育红色文化的主动性造成负面影响。例如, 繁重的学业压力、社交娱乐的诱惑、职业规划的焦虑等, 都可能使得大学生忽视红色文化的重要性, 而将精力投入到其他事情中去。这样一来, 他们就失去了探究红色文化的主动性和积极性, 难以形成对红色文化的深入认识和坚定信仰。

### (二) 高校缺乏红色文化融入思想政治教育的主导力

一些高校虽然意识到红色文化的重要性, 但在实际推行过程中存在不少问题, 如缺乏有效的引导和实施机制、缺乏适合大学生接受的红色文化教育形式以及教师缺乏相应的红色文化知识和能力等。此外, 由于高校存在不同的办学理念

和教育模式, 也导致了一些高校在思想政治教育方面的差异性, 使得一些高校更容易融入红色文化, 而另一些则相对困难。此外, 一些高校在红色文化融入思想政治教育方面的引领力不够强, 往往把红色文化教育放在次要位置, 而更加重视专业知识和技能的培养<sup>[4]</sup>。这使得一些学生在接受教育的过程中, 对于红色文化的认知和理解不够深入, 缺乏对红色文化的情感认同和文化自信。此外, 一些高校在红色文化教育中缺乏创新和实践, 只停留在红色文化的传统阐释和表达方式上, 缺乏对红色文化的深度思考和创新探索。这使得红色文化教育难以引起学生的兴趣和热情, 也难以满足学生多元化的学习需求。

### (三) 社会对红色文化教育的支撑性不足

红色文化的传承和发展需要社会各界的支持和参与, 而很多社会机构和个人对于红色文化的认识和了解程度不足, 甚至由于一些历史原因乃至境外势力的煽动而导致存在一些误解和偏见, 这给红色文化的传承和发展带来了不小的困难。另外, 现实社会中存在一些商业化、浅薄化的文化产品, 它们往往以商业利益为导向, 忽视了文化的内涵和历史背景, 这种情况下, 红色文化面临着被商业化、浅薄化甚至去除了思想上的武装性的危险。除了社会认识不足以外, 一些社会机构和个人对红色文化教育的支持和参与程度也不够。例如, 一些企业可能更注重短期经济效益, 对于红色文化教育的支持并不够积极; 一些家长可能过分重视孩子的学业成绩, 忽视了红色文化教育的重要性。

## 四、红色文化融入高校思想政治教育常态化的实现路径

我们需要从个人、高校和社会三个方面入手, 探索红色文化融入高校思想政治教育常态化的路径。在个人方面, 我们需要通过教育和引导, 帮助学生更好地理解 and 接受红色文化。在高校方面, 我们需要通过改革课程体系和教学方式, 将红色文化融入高校思想政治教育中。在社会方面, 我们需要通过加强与社会各界的合作, 为学生提供更多接触红色文化的机会。

### (一) 从个人方面将红色文化融入高校思想政治教育

引导大学生增加自身红色文化知识, 以红色文化培育自身人格, 主动参与红色文化实践活动。首先, 大学生应该在丰富自身红色文化知识上下功夫。通过多读相关书籍、参观红色文化遗址、聆听先辈们的革命故事等方式, 了解红色文化的背景、意义、精神等方面的内容, 增加自己对红色文化的认知和认同感。同时, 大学生还可以利用网络资源, 参加一些红色文化知识的线上学习和交流活动, 例如观看红色电影、参加线上红色文化讲座等, 拓宽自己的红色文化视野; 再次, 大学生应该主动参与红色文化的实践活动<sup>[5]</sup>。通过红色实践活动, 大学生可以更加深入地了解和感受红色文化的内涵和精神, 进一步增强自己的红色文化认同感和自信心。例

如,参加革命历史研究和传承活动、多方面调研走访工人群众、参加公益性质的志愿服务等,都是可以增强大学生红色文化认同感和文化自信心的好方式,同时还能破除诸多认知上的空中楼阁、哲学层面的形而上窠臼、小资意识的懦弱性茶毒;最后,大学生应该学会以红色文化滋养自身人格。红色文化是一种饱含着革命精神的文化,其蕴含的爱国、民族精神、革命精神等品质都是可以滋养大学生人格的重要资源。因此,大学生要善于将红色文化内化为自己的精神食粮,不断提升自己的思想境界和道德修养。例如,在日常生活中,大学生可以学会崇尚正义、关心社会、勇于担当等,将红色文化精神融入到自己的言行中。总而言之,从个人方面融入高校的思政教育需要大学生自身的主动参与和努力。只有通过不断学习、实践和内化,方能使得红色文化在新生代的大学生中得到更好的认可和传播。

### (二) 从高校方面将红色文化融入高校思想政治教育

首先,思想政治理论课不仅是高校思想政治教育的重要课程,更是宣传红色文化的主要途径。在课程设置上,可以将红色文化知识融入到思想政治理论课的教学内容中,例如红色历史、红色文化、红色精神等。同时,在课堂教学中,可以引导学生参与讨论、辩论、写作等活动,通过让学生深入了解红色文化,增强对红色文化的认同感和自信心;再次是把红色文化融入到文化活动中来,高校的文化活动多样精彩,这就可以通过各种形式和方式来融入红色文化元素<sup>[6-7]</sup>。例如举办红色文化展览、演讲、纪念活动等,让学生深入了解红色文化的精髓和历史,增强自身的红色文化认同感。同时,学校还可以举办各种竞赛和比赛,例如红色文化知识竞赛、红色文化创意设计比赛等,提高学生对红色文化的关注度和积极参与度;最后,建立红色文化教育网络平台。在当今数字化时代,网络平台已经成为信息传播的重要方式之一。高校可以利用网络平台建设红色文化教育平台,为学生提供各种红色文化知识和实践活动的参与渠道。例如,建立红色文化微信公众号、网站等,提供红色文化的历史资料、新闻动态、视频播放等资源,同时开展在线红色文化知识测试、线上红色文化实践活动等。综上所述,高校可以充分利用自身的优势来创新思政教育的方式,探索新的红色文化教育路径和方式,提升思想政治教育的水平和成效,造就更多有志向、有信念、有责任感的新时代青年。

### (三) 从社会方面将红色文化融入高校思想政治教育

首先是积极创造社会环境,使得红色文化正当合理地传承,这是形成浓郁的红色文化氛围的关键因素。社会各界可以通过举办各种红色文化活动、红色主题展览等方式来加强红色文化的传播和推广。例如,举办红色主题的文艺晚会、红色文化教育讲座等,通过传统媒体、社交媒体等多渠道进行宣传,吸引更多的人关注红色文化;其次,善于开发红色

文化资源。红色文化资源是红色文化教育的重要组成部分,社会各界可以通过多种途径来寻找和开发红色文化资源。例如,可以通过寻找红色文化遗址、文物、红色文化名人等方式来发掘红色文化资源。同时,社会各界可以通过投资、合作等方式,对红色文化资源进行保护、整修和开发,提高其教育价值和吸引力;最后是创新红色文化传播方式。数字化时代的人们对红色文化传播方式有了更多元化的需求,传统的传播方式已经难以适应。社会各界可以通过利用网络、新媒体等方式,开展红色文化传播和宣传活动。例如,建设红色文化网站、微博、微信公众号等数字化平台,通过线上直播、理论讲解、视频播放、互动交流等方式,吸引更多年轻人关注和了解红色文化。

### 五、结语

红色文化融入高校思想政治教育,这是高校高质量发展的大势所趋。青年是祖国的未来、民族的希望,新时代背景下探究红色文化融入高校思想政治教育常态化具有十分重要的意义。通过对红色文化融入高校思想政治教育的分析,我们发现还存在一些问题,但同时也提出了一些可能的建议或举措。高校要牢记为党育人、为国育才使命,积极落实立德树人根本任务,将红色文化更好地融入高校思想政治教育,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

### 参考文献

- [1]潘丽芬.论红色文化与高校思想政治教育融通的辩证关系[J].教育理论与实践,2022,42(36):35-38.
- [2]刘卫星.高校思想政治教育中红色文化的引领作用与实践推进[J].高教学刊,2022,8(21):193-196.
- [3]梁爱玲.广西红色文化融入小学思想政治教育研究[D].华北水利水电大学,2022.
- [4]喻维春.基于红色文化传承视域的高校思政教育现状和对策——评《高校思想政治理论课对分课堂教学实践与反思》[J].中国油脂,2022,47(05):161.
- [5]冯影.地方红色资源融入高校思想政治教育研究[D].江苏大学,2022.
- [6]黄艳.红色文化融入高校思想政治教育路径研究[J].北方民族大学学报,2021,No.162(06):148-155.
- [7]尚明瑞.高校思想政治教育集成创新研究[D].兰州大学,2021.